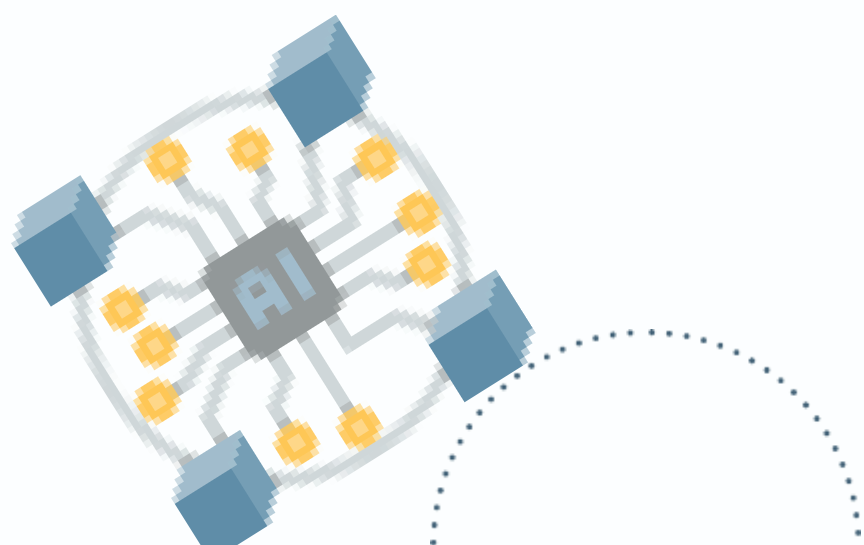
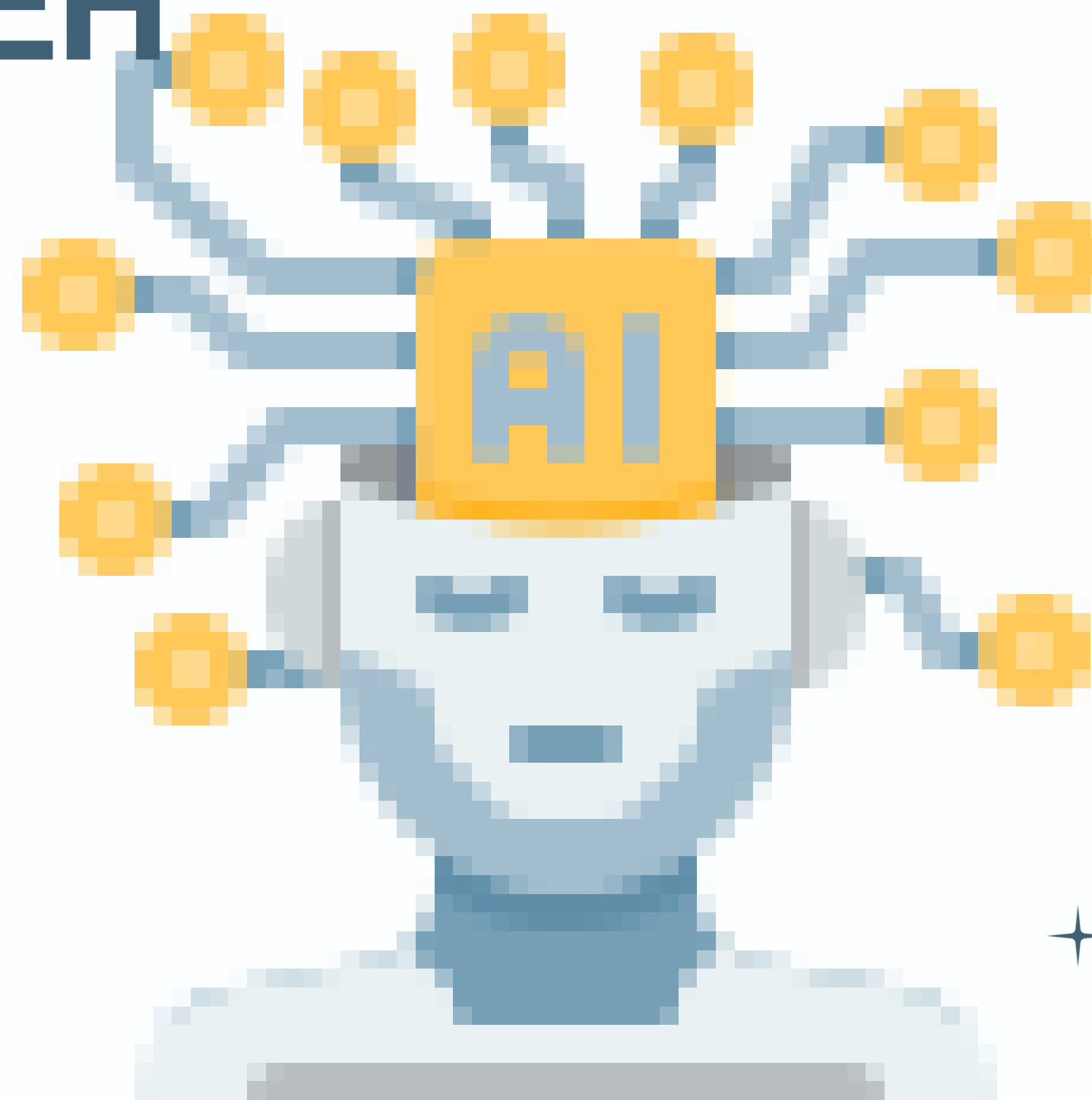


БІЛІМ КЛАСС ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС



Жоспар

1. БАҒАЛАУ

2. БЖБ, ТЖБ БАЛДАРЫН ҚОЮ
РЕТТІЛІГІ

3. ҮЙ ТАПСЫРМАЛАР

4. ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖӘНЕ
ПРАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАР



МАҚСАТЫ:

- Мұғалімдердің оқу үдерісін жоспарлау, құжаттаманы, жүргізу және оқу жүктемесін тиімді болу бойынша кәсіби құзыреттіліктерін артыру;
- «BilimClass» электрондық платформасымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, мұғалімдердің электронды журнал мен күнделікті дұрыс және жүйелі жүргізуін қамтамасыз ету, сабақ тақырыбы, үй тапсырмасы және оқушылардың бағаларын нормативтік талаптарға сәйкес енгізу бойынша әдістемелік қолдау көрсету;

БАҒАЛАУ

| Қараша ▾ | | | | | | | | Желтоқсан ▾ | | | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 03.11 | 05.11 | 10.11 | 12.11 | 17.11 | 19.11 | 24.11 | 26.11 | 01.12 | 03.12 | 08.12 | 10.12 | 15.12 | 17.12 | 22.12 | 24.12 |
| ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ | ☰✓ |
| 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | 7 | | 8 |
| 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | | 7 | | 7 |
| 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | | 6 |
| 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 8 | 6 | 7 | 7 | 8 | 7 | 6 | 6 | 7 | | 7 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | | 7 | | 6 |
| 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 |
| | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | 7 |



BilimClass электронды күнделікте пәндердің белгіленуі және оқушылардың бағалануы тәртібі

1. Пәндердің белгіленуі

1. Пәндер BilimClass электронды күнделігінде бекітілген оқу жоспарына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес енгізіледі.

2. Әр пән қысқартусыз, толық атауымен көрсетіледі.

3. Пәндер сабақ кестесіне сәйкес күн, сынып және сағат саны бойынша дәл белгіленуі тиіс.

4. Пән атауы мен мұғалім туралы мәліметтер оқу жылы барысында өзгеріссіз сақталады, өзгеріс болған жағдайда әкімшілік тарапынан түзетіледі.

2. Сабақ тақырыбы мен мазмұны

1. Әр өткізілген сабақтың тақырыбы күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сай енгізіледі.

2. Сабақ мазмұны қысқаша әрі нақты жазылады.

3. Оқушылардың бағалануы

1. Оқушылардың оқу жетістіктері критериалды бағалау талаптарына сәйкес жүргізіледі.

2. Бағалар электронды күнделікке сабақ өткен күні немесе келесі жұмыс күні енгізіледі.

3. Бағалау түрлері:

1. қалыптастырушы бағалау (күнделікті бақылау, ауызша/жазбаша жұмыс);

2. жиынтық бағалау (бөлім бойынша, тоқсандық).

4. Практикалық, зертханалық және бақылау жұмыстарында барлық оқушылар міндетті түрде бағаланады.

5. Бағалар объективті, ашық және дәлелді болуы тиіс.

4. Жауапкершілік

1. Электронды күнделікке пәндерді дұрыс белгілеу, сабақ тақырыбын және бағаларды уақытылы енгізу пән мұғалімінің жауапкершілігінде.

2. Электронды күнделік жүргізілуіне бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады.

БЖБ,ТЖБ БАЛДАРЫН ҚОЮ РЕТТІЛІГІ



| | | | Желтоқсан • | | | | | | | Жиынт. бағ. | | |
|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|----------------|----------------|
| 19.11 | 25.11 | 26.11 | 02.12 | 03.12 | 09.12 | 10.12 | 17.12 | 23.12 | 24.12 | БЖБ 1 25.11 | БЖБ 2 10.12 | ТЖБ 1 23.12 |
| ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ | ≡✓ |
| 8 | 7 | 8 | | 7 | | | 7 | | 7 | 15/17 | 11/15 | 19/25 |
| | | 7 | 8 | | 7 | 6 | | | 7 | 13/17 | 11/15 | 17/25 |
| 6 | | | 7 | 7 | | 6 | 7 | | | 12/17 | 10/15 | 17/25 |
| 7 | | 7 | | 7 | | 6 | | | 7 | 13/17 | 10/15 | 17/25 |
| 7 | | | 6 | | 6 | | | | 6 | 11/17 | 9/15 | 14/25 |
| | 6 | | | 6 | | | 7 | | | 10/17 | 9/15 | 13/25 |
| | 7 | 7 | 6 | | | 7 | | | 6 | 12/17 | 9/15 | 15/25 |
| | 7 | | 7 | | 6 | 7 | | | | 12/17 | 9/15 | 16/25 |
| | | 7 | 6 | 7 | 7 | | 7 | | | 13/17 | 11/15 | 17/25 |

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді."

ҮЙ ТАПСЫРМАЛАР

| | | | | |
|-------------|--|-----------------------|---|-----------|
| Бүкіл сынып | Өткенді қайталау және қорытындылау Өзіңді тексер 49/500 | Қарапайым сабақ | 1 | 120 б №10 |
| Бүкіл сынып | Геометриялық фигуралар: текше, тікбұрышты параллелепипед. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемін табу 99/500 | Қарапайым сабақ | 1 | 129 б №10 |
| Бүкіл сынып | Есептерді шығаруда шамалар арасындағы тәуелділік 48/500 | Қарапайым сабақ | 1 | 133 б №11 |
| Бүкіл сынып | Құрама фигуралардың ауданы. 27/500 | Қарапайым сабақ | 1 | 136 б №8 |
| Бүкіл сынып | Қорытындылау БЖБ №3 19/500 | БЖБ Макс. балл: 12 | 1 | 139 б №9 |
| Бүкіл сынып | Қорытындылау 12/500 | Қарапайым сабақ | 1 | 145 б №10 |
| Бүкіл сынып | Тоқсандық жиынтық бағалау 26/500 | ТЖБ Макс. балл: 18 | 1 | |
| Бүкіл сынып | Өзіңді тексер 13/500 | Қарапайым сабақ | 1 | 140-141 б |

Үй тапсырмасы BilimClass электрондық платформасына әр сабақтан кейін уақтылы енгізіледі. Үй тапсырмасының мазмұны нақты, түсінікті және оқу бағдарламасына сәйкес болуы тиіс. Тапсырмада: оқулықтың бет нөмірі; жаттығу, есеп. Үй тапсырмасы білім алушылардың жас ерекшелігі мен оқу мүмкіндіктерін ескере отырып беріледі. Практикалық немесе шығармашылық тапсырмалар берілген жағдайда орындау форматы (жазбаша, жоба, тәжірибе, презентация және т.б.) нақты көрсетіледі. Үй тапсырмасын беру көлемі санитариялық-гигиеналық талаптарға және білім беру стандартына сәйкес болуы қажет. Үй тапсырмасын уақтылы және дұрыс енгізуге пән мұғалімі жауапты.

ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖӘНЕ ПРАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

| Кыркүйек | | | | | | | | Қазан | | | | | | | | БЖБ 1 | БЖБ 2 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 03.09 | 05.09 | 10.09 | 17.09 | 19.09 | 24.09 | 26.09 | 01.10 | 03.10 | 08.10 | 10.10 | 15.10 | 17.10 | 22.10 | 24.10 | 19.09 | 01.10 | |
| 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 10/20 | 14 | |
| 8 | 7 | | 9 | | | 9 | 8 | | 7 | 9 | 8 | 7 | | | 13/20 | 16 | |
| 7 | | | 9 | 8 | 8 | | 8 | | 8 | 7 | | 7 | | | 13/20 | 15 | |
| | 6 | | 6 | | | 7 | 7 | | 6 | 6 | 6 | | | | 12/20 | 10 | |
| | | 6 | 7 | 7 | | | 7 | 6 | | 6 | | | | | 10/20 | 11 | |
| 6 | | | 8 | | 6 | 6 | 8 | | 6 | 7 | | 7 | | | 10/20 | 12 | |
| | 6 | | 8 | 7 | | 7 | 9 | | | 7 | 7 | | | | 12/20 | 12 | |
| | | 7 | | | | 7 | 7 | | 7 | 7 | | | | | 10/20 | 14 | |

| № | Тарих | Топ | Сынып | Тақырып | Әдіс-тәсіл | Құрамы | Қысқарту |
|---|------------------|---------------------------------|-------------|---|-----------------|--------|-------------------------------------|
| 2 | 05.09.2025 09:30 | Жұматаева Айгерім Сансызбайқызы | Бүкіл сынып | Электролиттік диссоциациялану теориясы. | Карапайым сабақ | 3 | \$2 оқу |
| 3 | 10.09.2025 12:50 | Жұматаева Айгерім Сансызбайқызы | Бүкіл сынып | Қалдық, негіз, тұздардың электролиттік диссоциациясы. №3 зертханалық тәжірибе «Қуаңыл, сілті ертінділерінің рН анықтау» Диссоциациялану дәрежесі, Күшті және әлсіз электролиттер. Иондардың қасиеттері. | Карапайым сабақ | 3 | \$3-4 оқу, анықтама жазу, №4-5 есеп |
| 4 | 12.09.2025 09:40 | Жұматаева Айгерім Сансызбайқызы | Бүкіл сынып | Ион алмасу реакциялары. №3 практикалық жұмыс: «Ион алмасу реакциялары» | Карапайым сабақ | 3 | \$5-6 оқу, №3 есеп |
| 5 | 17.09.2025 12:50 | Жұматаева Айгерім Сансызбайқызы | Бүкіл сынып | Электролиттік диссоциациялану теориясы: тұрғысымен қызыл, негіз, тұздардың химиялық қасиеттері | Карапайым сабақ | 3 | \$7,8,9 оқу, №4 есеп |
| 6 | 19.09.2025 09:40 | Жұматаева Айгерім Сансызбайқызы | Бүкіл сынып | Тұздар гидролизі. №2 зертханалық тәжірибе «Тұздар гидролизі» БЖБ-1 | БЖБ | 20 | \$10 оқу, №3 есеп |
| 7 | 24.09.2025 12:50 | Жұматаева Айгерім Сансызбайқызы | Бүкіл сынып | Катиондарға сәйкес реакциялар. №3 зертханалық тәжірибе «Li ⁺ , Na ⁺ , K ⁺ , Ca ²⁺ , Sr ²⁺ , Ba ²⁺ , Cu ²⁺ катиондарын жалпы түсінің болуы бойынша анықтау»; №4 зертханалық тәжірибе «Ba ²⁺ , Sr ²⁺ , Cu ²⁺ катиондарын анықтау» | Карапайым сабақ | 3 | \$11 оқу, №4 есеп |

Әдістемелік нұсқаулық хатқа сәйкес химия пәнінен практикалық жұмыстарда барлық оқушылардың оқу жетістіктері міндетті түрде бағаланады, ал зертханалық тәжірибелер барысында оқушылардың іс-әрекеті мен дағдылары қалыптастырушы бағалау арқылы бақылауға алынады.