# 1.Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес.

  12. 11. 2020 ж «Қарлау бастауыш мектебі» КММ-де Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес өтті. Кеңестің негізгі міндеті - педагогикалық этиканы қамтамасыз ету және сақтау, мұғалімдердің құқықтарының бұзылуына жол бермеу. Бұл туралы мектептің барлық мұғалімдерін педагогикалық этиканың кейбір мәселелеріне қатысты сұрақтармен таныстырды.

**Мұғалімнің мәртебесі туралы**

**16-бап. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес**

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің қызметі білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастырудың типтік ережелері негізінде білім беру ұйымы айқындайтын тәртіппен жүзеге асырылады.

2. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің шешімдері ұсынымдық сипатта болады.

Педагогты тәртіптік жауапкершілікке тарту туралы шешім Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынысын ескере отырып, білім беру ұйымы басшысының актісімен қабылданады.

3. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мәселесін қарастыру кезінде мұғалімнің құқығы бар

1) қарастырылып отырған мәселе туралы жазбаша ақпарат алу;

2) қарастырылып отырған мәселе бойынша барлық материалдармен танысу;

3) өз құқықтары мен заңды мүдделерін заңға қайшы келмейтін барлық тәсілдермен жеке өзі немесе Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен өкіл арқылы қорғау;

4) жазбаша түрде шешім алу;

5) қабылданған шешімге Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шағым жасауға құқылы.

4. Мұғалімге қарсы іс жүргізу және олардың негізінде қабылданған шешімдер оның келісімімен ғана жария бола алады.

**Күн тәртібінде**

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту

2. Мұғалімнің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті

3.Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті

4. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.

**мүшелері**

Бұйрық № 200 –нқ

 01.09.2020г

1.Аргинбаева Амансулу Умиралиевна

2.Муринова Қымбат Макаримовна

3.Тайжанова Маншук

4. Асаубаева Ләззат Капиевна

5. Бекмагамбетова Алмагул Жаксылыковна

6

7

8

   Педагогикалық этика алдында бірқатар шұғыл міндеттер тұр (оларды теориялық және қолданбалы деп бөлуге болады), соның ішінде

педагогикалық моральдың әдіснамалық мәселелерін, мәнін, категориялары мен ерекшеліктерін зерттеу,

• педагогикалық қызметтің адамгершілік аспектілерін педагогикалық қызметтің ерекше түрі ретінде дамыту,

• мұғалімнің адамгершілік сипатына қойылатын талаптарды анықтау,

• мұғалімнің жеке адамгершілік санасының мәні мен ерекшеліктерін зерттеу,

• оқытушылар мен студенттер арасындағы адамгершілік қатынастардың табиғатын зерттеу

• мұғалімнің адамгершілік тәрбиесі мен өзін-өзі тәрбиелеу мәселелерін дамыту.

Бірінші мәселе бойынша комиссия төрайымы Аргинбаева А мұғалім тек мұғалім емес, ол жас ұрпаққа үлгі болу тұлғасы екенін айтты.Мұғалім өз ісіне адал қарауға міндетті. Мұғалімдерге несие уақытымен  төлемеу  бойынша сот ісінен  жиі хаттар жіберіліп қаралып жатыр . Мұғалім мен оның беделіне қауіп төнуі мүмкін сол үшін жауапкершілікті арттыруға шақырды.

Мүшесі  Бекмагамбетова А.Ж ұстаздардың сыртқы келбеті туралы мысалдар келтірді

Әр оқушыға жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол – ұстаз.  «Шәкірттің жақсы болмағы – ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, ұстаз оқушыларды білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, оқушылар мұғалімнің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Ұстаз киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Сонымен қатар  ақ сары, қошқыл көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Мұғалімнің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Психологтардың пайымдауынша, өз келбетінің артықшылығын толықтырып, кемшілігін жасыра білетін адамдарды айналасындағылар жоғары жетістікке жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде қабылдайды.

Мұғалім мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұғына алар кеңпейіл мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз. Мәселен, қалай болса солай жасалған шаш үлгісі талғамға сай жейдеңіздің сәнін кетіреді.

Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап дұрыс бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді. Жас мамандарға сыныпқа басқа адам кіріп келгенде мұғалімге орнынан тұрып сәлемдесуге  кеңес берді. Мектеп ішінде әрқашан сәлемдесіп жылы шырай танытуға міндетті деп сөзін аяқтады .

   Ата-аналармен, оқушылармен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

**Қорытынды:**

Егер мұғалім өзі оқытатын және тәрбиелейтін адамдар алдындағы жауапкершілікті сезініп, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса, өз жұмысына шығармашылықпен қарайтын болса ғана, біз оқытып отырған адамдар сыныпқа қызығушылық танытады, сонда ғана олар ұстаздарын есте сақтап, бағалап құрметтейді